

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ  
Советская ул., 176, г. Майкоп, 385000  
тел. 57-09-52, факс 52-12-01  
e-mail: minobr\_ra@mail.ru



АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ  
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШЭНЫГЪЭМРЭКІЭ  
И МИНИСТЕРСТВ  
Советскэр ур., 176, кь. Мыекъуанэ, 385000  
тел. 57-09-52, факс 52-12-01  
e-mail: minobr\_ra@mail.ru

## ПРИКАЗ

от 11.03 2022 г. № 487

г. Майкоп

Об утверждении дорожной карты  
по реализации проекта 500+  
в Республике Адыгея в 2022 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 18.01.2022 г. № 217 «О реализации проекта по организации адресной методической помощи 500+ в Республике Адыгея»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту по реализации проекта адресной методической помощи «500+» (далее – проект «500+») в Республике Адыгея в 2022 году.
2. Определить ответственным за реализацию мероприятий дорожной карты проекта «500+» в Республике Адыгея в 2022 году государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (Тхагова Ф.Р.).
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Министерства образования и науки Республики Адыгея Конову З.И.

Исполняющий обязанности Министра

Е.К. Лебедев

Приложение 1  
к приказу Министерства  
образования и науки  
Республики Адыгея  
от «11» 03 2022 г. № 487

**Дорожная карта по реализации проекта адресной методической помощи «500+»  
в Республике Адыгея в 2022 году**

№ п/п	Описание действий	Сроки реализации	Исполнители	Показатель реализации	Информационное сопровождение проекта
<b>1.</b>	<b>Организационные мероприятия, направленные на адресное сопровождение школ-участниц проекта в 2022 году</b>				
1.1.	Консультирование муниципальных координаторов, специалистов муниципальных методических служб	Постоянно	Региональный координатор	Проведены консультации встречи (очные, с использованием дистанционных технологий) с кураторами, муниципальными координаторами, специалистами муниципальных методических служб	Сайт ГБУ ДПО РА «АРИПК» <a href="https://aripk.ru/2022-god-572">https://aripk.ru/2022-god-572</a>
1.2.	Консультирование кураторов ОО				
1.3.	Посещение школ, беседы с руководством и педагогическим коллективом	В течение года	Муниципальные координаторы, кураторы	В 17 школах региона составлены концептуальные документы с учетом рекомендаций муниципальных координаторов, кураторов	Сайты школ-участниц проекта, муниципальных органов управления образованием
1.4.	Консультирование руководства школ при формировании дорожной карты	В течение года	Муниципальные координаторы, кураторы		Сайты школ-участниц проекта, муниципальных органов управления образованием
1.5.	Консультирование руководства школ при реализации мероприятий в рамках дорожной карты	В течение года	Муниципальные координаторы, кураторы	Подтверждающие документы по реализации дорожных карт составлены и размещены в ИС МЭДК с учетом рекомендаций муниципальных координаторов, кураторов	Сайты школ-участниц проекта, муниципальных органов управления образованием

1.8.	Серия вебинаров «Организация проекта 500+ в Республике Адыгея в 2022 году»	Февраль-март 2022 г., сентябрь-октябрь 2022 г.	Руководители школ-участниц проекта, кураторы, муниципальные координаторы, региональный координатор	Проведены вебинары для участников проекта с целью обеспечения помощи школам-участницам 2022 г.	Сайт ГБУ ДПО РА «АРИПК», раздел «Проект адресной методической помощи (500+)» – «2022 год» <a href="https://aripk.ru/2022-god-572">https://aripk.ru/2022-god-572</a>
1.9.	Экспертиза документов школ – участников проекта	май 2022 г., октябрь 2022 г.	Муниципальные координаторы	Проведена экспертиза разработанных концептуальных документов школ-участниц проекта	Сайты муниципальных органов управления образованием
1.10.	Создание на сайте школ-участниц проекта информационных страниц «500+»	до 31 марта 2022 г.	Руководители школ-участниц проекта, муниципальные координаторы	На сайтах школ-участниц проекта созданы информационные страницы проекта «500+»	Сайты школ-участниц проекта, сайт ГБУ ДПО РА «АРИПК»
1.11.	Функционирование информационных страниц проекта «500+» на сайтах школ-участниц	до 31 декабря 2022 г.	Руководители школ-участниц проекта, муниципальные координаторы	На сайтах школ-участниц функционируют и регулярно обновляются информационные страницы проекта «500+»	Сайты школ-участниц проекта, сайт ГБУ ДПО РА «АРИПК»
1.12.	Самоанализ деятельности школы по итогам реализации мероприятий дорожной карты Программы развития школ-участниц проекта	ноябрь-декабрь 2022 г.	Руководители школ-участниц проекта	Выполненный самоанализ деятельности школы по итогам реализации мероприятий дорожной карты Программы развития школ-участниц проекта. Аналитический отчет	Сайты школ-участниц
<b>2.</b>	<b>Региональные образовательные и/или методические мероприятия научно-методического сопровождения</b>				
2.1.	Образовательные сессии по итогам выявленных профессиональных дефицитов педагогов школ-участниц проекта с привлечением представителей РУМО	сентябрь-ноябрь 2022 г.	ЦНППМ ПР ГБУ РА «АРИПК»	Проведены образовательные сессии для педагогов школ-участниц проекта с привлечением представителей РУМО	Сайт ЦНППМ ПР <a href="http://www.mpr01.ru">http://www.mpr01.ru</a>
2.2.	Повышение профессионального	В течение года	ЦНППМ ПР ГБУ	Педагогические работники вовлечены	Сайт ЦНППМ ПР

	мастерства педагогических работников на занятиях предметных мастерских		ДПО «АРИПК»	РА	в деятельности предметных мастерских	<a href="http://www.mp01.ru">http://www.mp01.ru</a>
2.3.	Вовлечение педагогических работников в деятельность профессиональных сообществ в рамках реализации целевой модели наставничества в Республике Адыгея	В течение года	ЦНППМ ПР ДПО «АРИПК»	ГБУ РА	Использован ресурс педагогических практик в реализации целевой модели наставничества	Сайт ЦНППМ ПР <a href="http://www.mp01.ru">http://www.mp01.ru</a> , сайты школ-участниц
2.4.	Разработка рекомендаций по повышению эффективности руководителей общеобразовательных организаций для учредителей общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проекта по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям	декабрь 2022 г.	ГБУ РА «АРЦОПМКП»	ГБУ РА «АРЦОПМКП»	Разработаны рекомендации по повышению эффективности руководителей общеобразовательных организаций для учредителей общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проекта	Сайт ГБУ РА АРЦОПМКП <a href="http://ca01.ru/">http://ca01.ru/</a>
<b>3.</b>	<b>Мероприятия муниципального уровня по сопровождению проекта «500+»</b>					
3.1.	Разработка муниципальных программ развития и/или дорожных карт проекта «500+» в 2022 г.	март-апрель 2022 г.	Муниципальные координаторы	Муниципальные координаторы	Разработаны муниципальные программы развития и/или дорожные карты проекта «500+» на 2022 г.	Сайты муниципальных органов управления образованием
3.2.	Муниципальные семинары для участников проекта «500+»	март-апрель 2022 г., сентябрь-октябрь 2022 г.	Муниципальные координаторы	Муниципальные координаторы	В каждом муниципалитете проведены семинары для участников проекта «500+»	Сайты муниципальных органов управления образованием
<b>4.</b>	<b>Мероприятия для школ, участвовавших в проекте в 2021 году</b>					
4.1.	Семинар по представлению опыта участия в проекте «500+» в 2021 году	апрель-май 2022 г.	Школы, участвовавшие в проекте в 2021 г.	Школы, участвовавшие в проекте в 2021 г.	Проведен семинар по представлению опыта участия в проекте «500+» в 2021 г.	Сайт ГБУ ДПО РА «АРИПК» <a href="https://aripk.ru/2022-god-572">https://aripk.ru/2022-god-572</a>
4.2.	Совещание для директоров школ, руководителей органов управления образованием с целью рассмотрения	апрель 2022 г.	ГБУ «АРЦОПМКП», МОУО	РА «АРЦОПМКП», МОУО	Оценка эффективности принятых мер и управленческих решений на муниципальном уровне по итогам	Сайт ГБУ РА АРЦОПМКП <a href="http://ca01.ru/">http://ca01.ru/</a>

	эффективности проведенной работы (меры, мероприятия, управленческие решения) в муниципалитете в соответствии с рекомендациями по итогам мониторинга эффективности руководителей школ-участников проекта «500+», проведенного в 2021 году			мониторинга эффективности деятельности руководителей школ-участников проекта «500+», проведенного в 2021 году	
<b>5.</b>	<b>Привлечение ресурсов и возможностей иных федеральных проектов</b>				
5.1.	Использование ресурсов проекта «Цифровая образовательная среда»	В течение года	Министерство образования и науки Республики Адыгея, руководители школ-участниц проекта	При реализации образовательного процесса эффективно используются ресурсы проекта «Цифровая образовательная среда»	Сайты школ-участниц проекта
5.2.	Использование ресурсов проекта «Земский учитель»	В течение года	Министерство образования и науки Республики Адыгея, руководители школ-участниц проекта	Привлечены специалисты для замещения вакантных мест в школах-участницах через использование ресурсов проекта «Земский учитель»	Сайты школ-участниц проекта
5.3.	Функционирование «Точек роста» на базе школ-участниц проекта	В течение года	Министерство образования и науки Республики Адыгея, руководители школ-участниц проекта	На базе школ-участниц проекта функционируют «Точки роста»	Сайты школ-участниц проекта
<b>6.</b>	<b>Региональные показатели результативности проекта</b>				
6.1.	Диагностика управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций-участников проекта «500+»	апрель 2022 г	ГБУ РА «АРЦОПМКП», МОУО	Рекомендации по устранению выявленных управленческих дефицитов руководителей общеобразовательных организаций –	Сайт ГБУ РА «АРЦОПМКП» <a href="http://sa01.ru/">http://sa01.ru/</a>

	(перечень участников определяется с учетом результатов диагностики, проведенной в 2021 году)			участников проекта «500+». Направление и материалы диагностики, участникам ООО, в ГБУ ДПО РА «АРИПК» и ЦНППМ	
6.2.	Сопровождение педагогов с целью устранения профессиональных дефицитов и оказания адресной помощи в процессе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов с использованием регионального ресурса методического актива	В течение года	ЦНППМ ПР ГБУ ДПО РА «АРИПК»	Реализованы индивидуальные образовательные маршруты для педагогов, имеющих дефициты; профессиональные педагоги регионального методического актива вовлечены в сопровождение	Сайт ЦНППМ ПР <a href="http://www.mr01.ru">http://www.mr01.ru</a> , сайты школ-участниц
6.3.	Мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций в Республике Адыгея, в том числе руководителей школ-участников проекта «500+»	октябрь 2022 г.	ГБУ РА «АРЦОПМКП»	Рекомендации по повышению эффективности руководителей общеобразовательных организаций – участников проекта «500+». Направление и материалы рекомендации участникам мониторинга, в ГБУ ДПО РА «АРИПК» и ЦНППМ	Сайт ГБУ РА «АРЦОПМКП» <a href="http://ca01.ru/">http://ca01.ru/</a>
6.4.	Оценка уровня подготовки обучающихся в рамках проведения ВПР	согласно графику проведения ВПР	ГБУ РА ГАС	Оценка уровня подготовки обучающихся в школе, в которой реализуются программы поддержки в рамках проведения ВПР при условии организации объективной процедуры проведения работы и проверки работ обучающихся	Сайт ГБУ ДПО РА «АРИПК», раздел «Проект адресной методической помощи (500+)» – «2022 год» <a href="https://aripk.ru/2022-god-572">https://aripk.ru/2022-god-572</a>